

Grundläggande psykoterapiutbildning med kognitiv beteendeterapeutisk inriktning, KBT steg 1, motsvarande 45 hp

Start i Stockholm 25-26 september 2020

Start i Malmö 12-13 februari 2021

- en grundutbildning i KBT kompletterar många andra yrken!

Kognitiva förhållningssätt och kognitiva metoder vinner mark överallt. Snart förväntas all personal som arbetar inom vård, behandling och skola, ja i princip alla som arbetar nära andra människor, ha en grundutbildning i kognitiv terapi oavsett annan utbildning. En sådan utbildning kallades förr "steg 1-utbildning" och var exklusiv och få personer var före år 2000 grundutbildade i kognitiv psykoterapi. Grundläggande utbildning i kognitiv beteendeariktad psykoterapi (KBT) är som sagt meriterande för många yrken inom bl a psykosocialt arbete, men även hos HR-personer, rehabiliterare, pedagoger m fl ökar intresset.

Bergströms grundläggande utbildning i psykoterapi ger eleven mer än många andra liknande utbildningar, bl a genom att ge introduktion till den tredje vägens terapier, utöver de generella kognitiva psykoterapikunskaperna. Eleven kan efter utbildningen välja till en eller två fortbildningar: missbruk/beroende eller relationer/anhöriga.

Begreppet KBT

Psykoterapibegreppet har varit i påtaglig utveckling sedan 1990-talet. Kognitiv psykoterapi (förkortat KPT, KT) har fokus på hur man behandlar dysfunktionella, ofta omedvetna automatiska negativa tankar och känslor. Beteendeterapi (förkortat KBT, BT) handlade från början ofta om att komma tillrätta med mentala eller beteendemässiga störningar.

Nu skiljer man inte på KPT och KBT. Idag är KBT ett paraplybegrepp för terapier som bygger på inlärningspsykologiska teorier, kognitiv teori och beteendeterapi. KBT påverkas även av de traditionella psykodynamiska terapierna (PDT) och tvärtom. På senare år har även humanistisk teori, anknytningsteori, affektteori, filosofi m m påverkat psykoterapins, inkl KBT:ns, utveckling.

Det finns föreningar för olika psykoterapeutiska inriktningar, t ex Svenska föreningen för kognitiva och beteendeariktade terapier (sfKBT), Beteendeterapeutiska föreningen (BTF), Svenska föreningen för relationell psykoterapi (SFRP), Riksföreningen psykoterapicentrum (RPC), Svenska föreningen för familjeterapi (sfft).

sfKBT auktoriserade Bergströms grundutbildning i KBT i februari 2019.

Allmänt

Utbildningen är en fortbildning för t ex socionomer, sjuksköterskor, psykologer, präster, diakoner, pedagoger, läkare, sjukgymnaster, arbetsterapeuter, logoped, behandlingspedagoger, behandlingsassistenter. Även andra inom vård, behandling, pedagogik, HR, religiösa organisationer m fl uppskattar utbildningen som vidareutbildning.

Utbildningen vänder sig till dig som är intresserad av grunderna i modern kognitiv och beteendeariktad behandling samt som vill lära dig använda sådana behandlingsmetoder.

Du ska vilja och kunna ta till dig fördjupade kunskaper om psykoterapeutiska metoder – allt i syfte att stödja människor till ett bra och fungerande liv. Du bör ha högskolebehörighet och arbeta i ett människovårdande yrke på minst halvtid samt ha möjlighet att arbeta med en utbildningspatient i psykoterapeutiska samtal under termin 3 och 4.

Varje sökandes lämplighet för utbildningen och yrket bedöms individuellt.

Titel

Utbildningsbeviset är "Genomgått grundläggande utbildning i psykoterapi med kognitiv beteendeterapeutisk inriktning", motsvarande 45 hp. Många som gått vår utbildning kallar sig KBT-terapeut.

Innehåll, se även bilaga 1

Vi tar upp psykoterapins grunder och historia men har fokus på modern nutida KBT. Anknypnings-teorin kopplad till senare neuropsykologisk forskning är central i kursen som förklaringsmodell till stress, relationsproblem och annan psykopatologi. Vissa delar av den s k tredje vågens beteendeterapi, som mindfulnessbaserad kognitiv terapi och compassionfokuserad terapi presenteras.

Utbildningen innehåller fem delkurser.

Delkurs 1: Psykoterapeutiska teorier och metoder inom KBT (18 hp)

Delkurs 2: Psykopatologi och diagnostik (7,5 hp)

Delkurs 3: Psykoterapi med handledning (9 hp)

Delkurs 4: Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetodik samt eget arbete (7,5 hp)

Delkurs 5: Etik, lagstiftning och journalföring (3 hp)

Upplägg, se även bilaga 1

- Deltidsstudier
- Studietakten är utformad för att kunna kombineras med heltidsarbete
- Fyra terminer, totalt 46 utbildningsdagar, 248 timmar teori och 120 timmar handledning. Termin 1 och 2 omfattar huvudsakligen teoriundervisningen och termin 3 och 4 avser huvudsakligen handledning på utbildningspatient
- Utbildningen ligger på två sammanhållna dagar per månad, fredag-lördag
- Teori, metodik och övningar varvas under teoridagarna
- Inläsnings- och hemuppgifter mellan utbildningsdagarna
- Handledning på utbildningspatienter, normalt två personer (en per termin), som eleven ordnar själv. Utbildningspatienten ska vara godkänd av handledaren som just utbildningspatient

Egenterapi, se även bilaga 1

Egenterapi, individuellt (20 sessioner) eller i grupp (50 sessioner), ska varje elev ha genomgått innan han/hon börjar arbeta med andra människors förändring. Egenterapin bör ha genomförts innan utbildningen startar - det är dock inget krav.

Examination, se även bilaga 1

Examination innebär successiva kunskapsprov i anslutning till varje kursmoment. I slutet av varje termin sker litteraturexamination. Även handledningen på utbildningspatient är examinationsgrund.

Behörighet till legitimation, se även bilaga 1

Grundläggande psykoterapiutbildning är ingen egen examen, utan en grund för att få gå en treårig legitimeringsgrundad utbildning i psykoterapi.

Eftersom det är meriterande att ha gått grundutbildningen så gör många det utan att sikta på legitimering.

Mål och syfte, se bilaga 2

Sökanden, målgrupper

- *Behörighetskrav*
Eleven ska uppfylla de grundläggande kraven för högskolestudier och ha med godkänt betyg genomgått minst andra årskursens studier i svenska och engelska vid gymnasieskola, valfri linje.
- *Yrkesverksamhet under utbildningen*
Eleven ska ha möjligheter att ta emot handledning omfattande en utbildningspatient på termin 3 och en på termin 4, vilket är fokus för undervisningen dessa två terminer. Yrkesverksamheten bör under utbildningen i ett människovårdande yrke om minst 50 %.
Eleverna har huvudsakligen följande tidigare yrkesutbildningar: socionomer, sjuksköterskor, beteendevetare, behandlingspedagoger, undersköterskor, läkare, psykologer, sjukgymnaster, arbetsterapeuter, logoped, personalutvecklare, HR.
- *Prioriteringsgrunder*
Urval av de sökande sker utifrån en helhetsbedömning enligt följande kriterier: erfarenhet av människovårdande arbete (se ovan), grund- och vidareutbildningar i beteendevetenskapliga, psykiatriska och psykoterapeutiska ämnen, erfarenhet av individuella samtal samt resultat av en personlig intervju vid Bergströms Kunskapsföretag AB.

Lärare och examinator

Bergströms är noga med lärarnas kompetenser både i teori, praktik och som pedagoger. För Bergströms är det också viktigt att lärarna instämmer i det eklektiska synsätt som vi hyllar, vilket innebär att behandling och terapi kan och ska anpassas efter patientens behov, förmåga och önskemål – på så sätt hittar man den lämpligaste behandlingen för varje patient.

- Marie André är handledare. Hon har lång erfarenhet som psykoterapeut och handledare. Socionom, legitimerad kognitiv psykoterapeut och handledarutbildad.
- Ylva Engström är lärare och handledare. Hon har bred erfarenhet som psykoterapeut, men även som personalchef m m. Beteendevetare, sjuksköterska, legitimerad kognitiv psykoterapeut, handledarutbildad.
- Monica Svartengren är lärare och handledare. Hon har mångårig erfarenhet och anlitats som handledare inom näringsliv, kommuner och landsting. Auktoriserad socionom, legitimerad kognitiv psykoterapeut, handledarutbildad, hypnosutbildad, EMDR-certifierad.
- Maria Vicente är kursledare och lärare. Arbetar idag som KBT-terapeut och är snart klar legitimerad psykoterapeut. Fil kand PAO (personal, arbete, organisation) och fil mag (sociologi)
- Specifika föreläsare kan tillkomma för specifika ämnen.
- Examinator är Ulla Beijer, MD/PhD, forskare/postdoc KI.

Tider

Alla dagar kl 10-17

- Start i **Stockholm** fredag – lördag den 25 – 26 september 2020.
Därefter 9-10 okt, 23-24 okt, 13-14 nov, 4-5 dec, 15-16 jan. Under våren och hösten 2021 är det sex tvådagsmöten per termin och under våren 2022 fem tvådagarsmöten
- Start i **Malmö** fredag – lördag den 12 – 13 februari 2021.
Därefter 5-6 mar, 19-20 mar, 16-17 apr, 7-8 maj, 28-29 maj. Under hösten 2021 och våren 2022 är det sex tvådagsmöten per termin och under hösten 2022 är det fem tvådagarsmöten

Plats

- Stockholm: Nathorstvägen 44, Johanneshov, t-station Skärmarbrink, Hammarbykyrkans studielokaler
- Malmö: Kockum Fritid, Västra Varvsgatan 8, 211 11 Malmö, årskurs 1 och Kognitiva psykoterapimottagningen Kärleksgatan 2 A, Malmö, årskurs 2

Utbildningsavgift

126 000 kr för privatbetalande (fyra terminer á 31 500 kr).

Litteratur tillkommer motsvarande 8-10 000 kr. Litteratur bör köpas vartefter eller som mest terminsvis, eftersom vi ibland byter böcker. Utbildnings-PM ingår i utbildningsavgiften.

Antagningsavgift

Så snart du antagits till utbildningen faktureras 6 300 kr, vilket ska betalas i samband med att avtalet skrivs. Din plats är säkrad för dig då du tecknat på avtalet och betalat antagningsavgiften.

Resterande utbildningsavgift, 119 700 kr, faktureras i enlighet med det undertecknade utbildningsavtalet.

Vi föredrar att du betalar per år, per halvår eller per månad, men allt är möjligt. Om du betalat första årskursavgiften och avbryter tre månader innan utbildningsstart återbetalas 95 % av avgiften (antagningsavgiften återbetalas inte). Om du betalat för en hel årskurs och avbryter under året återbetalas ingen avgift, men vi fakturerar inte för årskurs 2. Om du avbryter under årskurs 2 återbetalas ingen avgift.

Finansiering

Bergströms erbjuder uppdelning av utbildningsavgiften.

- a) per år, 2 betalningar á 59 850 kr + antagningsavgift
- b) per termin, 4 betalningar á 29 925 kr + antagningsavgift (vanligast)
- c) per månad, 24 betalningar á 4 988 kr + antagningsavgift
- d) avbetalning på längre tid kan i vissa fall erbjudas. Då tillkommer ränta på det som kvarstår efter de två utbildningsårens slut.

En större summa kan betalas vid utbildningsstart och resten på månadsbetalningar om så önskas. Fråga oss!

Oavsett hur du betalar så gäller att den som påbörjar årskurs 1 (termin 1 och 2) betalar hela årskurs 1 (59 850 kr + 6 300 kr) även om studierna avbryts. Om du avbryter under årskurs 2 (termin 3 och 4) måste hela utbildningsavgiften betalas.

Mer information

Ring eller maila! Maria Bergström, 070 725 38 88, maria.b@bergstroms.org

Ansökan

Ansökan bör vi få redan nu, gärna ett år i förväg och helst fyra månader innan start! Restplatser kan finnas så hör av dig även om det är nära utbildningsstart!

Skriv ett mail till maria.b@bergstroms.org.

Inkludera följande i ditt mail till oss

- **Vad du heter**, hur vi når dig på telefon, mail och postadress
- **Uppge** om du gått orienteringskurs i KBT samt i så fall när och var.
- **Vad du gör** idag, vad du gjort tidigare, t ex utbildningar, arbeten, erfarenheter
- Övrigt, som t ex intressen, fritidssysslor, familj, eller något du tycker vi bör veta om dig
- I princip vill vi veta "vem du är" - detaljer behövs inte men vi vill få en uppfattning om dig oavsett vad du gjort tidigare
- **Varför du vill gå** Bergströms KBT-utbildning och/eller hur du hoppas ha nytta av den? Det är viktigt!

Jag vill därefter intervjua dig (om vi inte tidigare talats vid) per telefon eller att du besöker oss.

Beslutet om antagning till utbildningen grundas på en samlad bedömning av tidigare utbildningar, arbetserfarenheter, ansökningstexten, intervjun och referenser som kan komma att begäras.

Efter ansökan, samtal och antagningsbeslut får du ett avtal på mail. När du accepterat avtalet till mig på telefon, mail eller sms, postar jag två avtal till dig för underskrift. När både du och jag undertecknat avtalen och du betalat din antagningsavgift (vänta på faktura) så är utbildningsplatsen säkrad för dig. Om din arbetsgivare betalar utbildningen ska även den beslutsfattaren underteckna avtalet.

Övrigt, se bilaga 3

Hjärtligt välkommen till Bergströms!

Maria Bergström
Utbildningssamordnare
Familjeterapeut, KBT-terapeut
maria.b@bergstroms.org
070 725 38 88

Innehåll

Delkurs 1: Psykoterapeutiska teorier och metoder inom KBT (18 hp)

Kursen innehåller i huvudsak en genomgång av centrala teorier och metoder inom området kognitiv beteendearbete. Terapeutiska interventioner, förhållningssätt och samtals- och intervjuteknik studeras och tränas. Dessutom belyses skeenden i den terapeutiska relationen. I huvudsak betonas individuell psykoterapi.

Delkurs 2: Psykopatologi och diagnostik (7,5 hp)

Kursen innehåller genomgång av centrala teorier och modeller för beskrivning och förklaring av psykopatologi. Metoder för fallformulering, funktionell analys och kognitiv konceptualisering studeras och tränas. Kursen omfattar dessutom en fördjupad kunskap om psykiska sjukdomars uppkomst och utveckling ur ett biologiskt, evolutionspsykologiskt, kognitivt och inlärningspsykologiskt perspektiv. Dessutom berörs psykopatologiska frågeställningar utifrån såväl emotionspsykologi som utvecklingspsykologi.

Delkurs 3: Psykoterapi med handledning (9 hp)

Kursen omfattar en integrering av teori och metod. Eleven omsätter den kunskap som inhämtas på utbildningens andra kurser i praktisk tillämpning i ett terapeutiskt arbete med vuxna patienter. Fortlöpande under utbildningen bedriver eleven individuellt terapeutiskt arbete under handledning med två på varandra följande patientarbeten. Eleven genomför mellan 12 - 14 sessioner inom patientarbetet och dessa spelas in.

Förutom att fullfölja individuell behandling av två fall krävs att eleven redovisar skriftligen fallformulering och behandlingsrapport för de två fallen.

Delkurs 4: Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetodik samt eget arbete (7,5 hp)

Kursen behandlar vetenskapsteori och behandlingsforskningens metoder och resultat. Vetenskapliga artiklar granskas. I undervisningen sker en genomgång av grundläggande begrepp inom vetenskapsteori. Forsknings- och analysmetoder relevanta för psykoterapeutiskt arbete och teoriens betydelse i forskningsprocesser och kliniskt arbete. Etiska frågor i forskning och kliniskt psykoterapeutiskt arbete. Evidensbegreppet i psykoterapeutiskt arbete. Planering och genomförande av ett självständigt eget arbete.

Delkurs 5: Etik, lagstiftning och journalföring (3 hp)

Kursen behandlar lagar och etiska regler som styr klinisk verksamhet, handledning, dokumentationsformer och forskningsarbete.

Egenerapi

Förutom att fullfölja de fem delkurserna ska eleven ha genomgått egenerapi hos legitimerad psykoterapeut, helst med KBT-inriktning. Den individuella egenerapin ska omfatta minst 20 timmar sammanhållen psykoterapi, en session per vecka. Alternativt ha deltagit i 50 timmars gruppterapi hos legitimerad psykoterapeut, om möjligt med KBT-inriktning.

Terapin bör ske i anslutning till utbildningen. Gärna innan utbildningen påbörjas. Tidigare genomgången psykoterapi, ej äldre än 5 år, får tillgodoräknas. Även den bör vara KBT-inriktad.

På utbildningsbeviset kommer det att skrivas att eleven lämnat skriftligt intyg över erforderlig egenerapi hos legitimerad psykoterapeut, godkänd av Bergströms.

I annat fall ges ett utbildningsintyg där det står att egenerapin inte utförts. I undantagsfall kan egenerapin genomföras strax efter utbildningen, vilket inte är att rekommendera. Om intyg över egenerapi lämnas efter avslutad utbildning ges ett kompletterande utbildningsbevis.

Upplägg

Föreläsningar, kliniska demonstrationer, gruppövningar, praktisk färdighetsträning och litteraturseminarier.

Genomgående är utbildningens pedagogik aktiv och med det menas att lärarna på de olika avsnitten utgår från att eleverna inhämtat kunskaper om stoffet innan respektive undervisningsavsnitt genom ett aktivt bearbetande av materialet enligt lärarens anvisningar. Undervisningen kan därmed i stor utsträckning användas till diskussion och förtydliganden av stoffet, uppföljningar av övningar samt kliniska demonstrationer och praktisk träning av olika psykoterapeutiska färdigheter. För att åstadkomma en växelverkan mellan teori och praktik så innefattar de teoretiska avsnitten kliniska exempel och diskussioner samtidigt som metodavsnitten innefattar teoretiska aspekter. Även mindre kortare rollspel kan förtydliga och exemplifiera

vissa kunskaper och förmågor.

Utbildningen genomförs som halvtidsstudier under fyra terminer. De olika kurserna sprids över terminerna med i genomsnitt motsvarande 11,25 hp per termin. Utbildningen innehåller 248 timmar teoretisk utbildning och patientarbete under handledning, 120 timmar. Utbildningen genomförs på 46 heldagar fördelade med tre-fyra veckors mellanrum. Upplägget av möjliggör att elever med lång resväg har möjlighet att gå utbildningen.

All undervisning är obligatorisk, vilket innebär lägst 90 % närvaro i varje delkurs. Vid behov tas kontakt med arbetsgivaren för återkoppling. Förutom obligatorisk närvaro krävs av eleverna eget ansvarstagande och ett aktivt deltagande. Eventuell ofrånkomlig frånvaro kompenseras efter lärarens och kursledarens anvisningar.

Teori- och metodundervisning ges två heldagar i taget under termin 1–2 och en heldag i taget under termin 3–4. Till det kan tillkomma ej lärarledda aktiviteter; exempelvis gruppövningar, färdighetsträning enligt instruktioner, studiebesök och videodemonstrationer av.

Under termin 3–4 ges handledning på utbildningspatient. All handledning sker på videoinspelade sessioner och elevens dokumentation av samtalen. Varje elev har en utbildningspatient per termin, totalt två. Handledarna är utbildade handledare med KBT-inriktning med mångårig erfarenhet av handledning av både grupper och enskild terapeut.

Alla delkursers moment kombineras i olika former av genomföranden för att möjliggöra elevernas kunskapsinhämtning. Dessa former kan vara föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Oftast omfattas ett moment av en föreläsning för att sedan övergå till gruppdiskussioner.

Utvärdering av kunskaper och färdigheter sker löpande genom delkursernas olika moment. Utvärderingen sker både i muntliga och skriftliga kunskapsprov och praktiska färdighetsprov i anslutning till respektive moment. Eleverna utvärderas med hjälp av med den kognitiva kompetensskalan CTS-R och mot angivna lärandemål i kursplanen.

Examination sker genom närvaro och delaktighet på föreläsningar (minst 80%), inlämningsuppgifter, salstentamen, bedömning av det terapeutiska arbetet i handledningsmomentet, ett uppsatsarbete och uppsatsseminarium.

Ämnen

- Anknäytningsteorier
- Etik och professionalitet
- Förstämmningssyndrom
- Handledning i eget patientarbete
- Kognitiva teorier (KPT och KBT)
- Info om "Tredje vågen terapier" (ACT, avslappningstekniker, compassionfokuserad terapi, mindfulness)
- Metodkövningar
- Neuropsykologi
- Psykologi och psykiatri
- Stress
- Utmattningssyndrom
- Ångestsyndrom

Examination

Examination sker i form av muntliga och skriftliga kunskapsprov samt praktiska färdighetsprov i anslutning till respektive moment. Examinationen följer examinatorns anvisningar.

Examination sker genom närvaro och delaktighet på föreläsningar, inlämningsuppgifter, salstentamen, bedömning av det terapeutiska arbetet i handledningsmomentet, ett uppsatsarbete och uppsatsseminarium samt litteraturseminarium.

Utbildningsbeviset "Genomgått grundläggande utbildning i psykoterapi med kognitiv beteendeterapeutisk inriktning" ges till den elev som uppfyller kraven på

- närvaro och delaktighet på utbildningsdagarna (minst 90 % närvaro i varje kursdel)
- närvaro och delaktighet vid litteraturseminarierna
- godkända inlämningsuppgifter om inläst litteratur
- godkända inlämningsuppgifter under termin 1 och 2
- godkänt terapeutiskt arbete i handledningen
- godkända redovisningar av utbildningspatienterna under termin 3 och 4

- fullgjord betalning enligt avtal
- lämnat kopia på erforderlig egenterapi

Elev som är godkänd i en viss kurs kan på begäran få intyg över det.

Behörighet till titeln legitimerad psykoterapeut

Efter Bergströms grundläggande utbildning i psykoterapi väljer en del elever att söka till en påbyggnadsutbildning för att erhålla legitimation som psykoterapeut. Bergströms ger idag inte sådan påbyggnadsutbildning till legitimerad psykoterapeut.

De flesta legitimerade psykoterapeuter är psykologer, socionomer, läkare, sjuksköterskor eller motsvarande. Andra människovårdande grundyrken blir allt vanligare.

Varje utbildningsanordnare som ger legitimationsgrundande påbyggnadsutbildning till psykoterapeut fastställer sina respektive behörighetskrav. De har dock alla att följa Socialstyrelsens anvisningar. Socialstyrelsen kontrollerar påbyggnadsutbildningarna (tidigare s k steg 2) som leder till yrkestiteln psykoterapeut. Det innebär att yrkestiteln psykoterapeut är skyddad i lag och får endast användas av de som har psykoterapeutexamen. Den reguljära utbildningsgången till psykoterapeutlegitimation utgörs av

- ett människovårdande grundyrke
- (en orienteringskurs (50 tim) i psykoterapi)
- grundläggande kunskaper i psykoterapi
- en grundläggande psykoterapiutbildning (t ex Bergströms)
- minst två års erfarenhet (deltid accepteras) av psykoterapeutiska arbetsuppgifter under handledning av en legitimerad psykoterapeut
- genomgått egenterapi
- en treårig påbyggnadsutbildning i psykoterapi på deltid

På högskolor finns psykoterapeutprogram. För att komma in där krävs utöver en grundläggande psykoterapiutbildning är att eleven har avlagt

- psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser) eller
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller
- barn- och ungdomspsykiatri eller
- socionomexamen eller
- annan motsvarande examen om minst 180 hp eller
- motsvarande utländsk examen eller
- motsvarande kvalifikationer

samt

- grundläggande utbildning i psykoterapi.

Därtill krävs minst två års yrkeserfarenhet efter den grundläggande utbildningen inom psykiatrisk vård eller motsvarande (undantag för detta krav görs för läkare med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri).

Mål

Efter genomgångna utbildning förväntas eleven

Ha kunskap om och kunna redogöra för

- centrala teorier och metoder inom området kognitivbeteendearikad terapi
- centrala teorier och modeller av psykopatologiska tillstånd utifrån ett kognitiv-beteendearikad perspektiv
- psykiska sjukdomars uppkomst och utveckling ut ett kognitiv beteendearikad perspektiv
- grundläggande forskningsmetodik inom psykoterapi
- hantering av ansvarsfrågor i det psykoterapeutiska arbetet

Ha förmåga att kunna

- omsättas in kunskap om olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnostik i behandlingsarbetet med patienter
- utifrån vedertagna utvärderings- och mätmetoder följa upp den psykoterapeutiska behandlingen
- följa kunskapsutvecklingen inom psykoterapiområdet
- visa empatisk inlevelse i mötet med patienten
- under handledning genomföra psykoterapeutiskt behandlingsarbete med kognitiv beteendearikad metod
- tillgodogöra sig handledning på ett konstruktivt sätt
- granska psykopatologiska tillstånd i förhållande till den kognitiva beteendearikade teorin och kritiskt reflektera över kognitiva-beteendearikade psykoterapeutiska metoder vid psykopatologiska tillstånd
- självständigt tillämpa ett professionellt och etiskt förhållningssätt i relation till patienter
- aktivt och kritiskt reflektera över sin roll i det terapeutiska arbetet och självständigt bedöma när behandlingsarbetet kräver handledning

Syfte

Efter utbildningen ska eleverna bland annat kunna

- olika kognitiva teorier
- omfatta fördjupade kunskaper om utvecklingspsykologi, anknytningar, kognitiv utveckling
- förstå och kunna förklara anknytningsteoriernas betydelse för personlighet och copingstrategier
- grundläggande kunskaper om stress
- förstå problematiken kring stress- och utmattningsyndrom
- förstå ångestbegreppen
- professionellt förstå sig själv, sina förmågor, sina situationer och sina möjligheter
- använda adekvat helhetssyn på människor och patienter
- informera om grundläggande psykoterapeutiska förhållningssätt
- genomföra individuella samtalsterapier för stöd och utveckling
- arbeta med psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut
- utveckla och visa empatisk förmåga
- göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med beaktande av mänskliga rättigheter och patientens integritet
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras anhöriga
- utveckla självständiga och kritiska bedömningar under handledning
- följa kunskapsutvecklingen inom psykoterapiområdet
- urskilja, formulera och lösa problem inom psykoterapiens kunskapsområde
- utbyta information även med personer utan specialkunskaper inom psykoterapiområdet
- möta förändringar och förstå behovet av utveckling avseende yrkesroll och arbetsliv
- förstå grunderna för mindfulness, ACT och compassionfokuserad terapi

Grundläggande utbildning i psykoterapi

Idag finns ingen statlig myndighet eller annan instans som har ett övergripande ansvar för grundläggande psykoterapiutbildning vad gäller granskning, bedömning och tillsyn. Det finns därför inte heller någon samlad förteckning över samtliga grundläggande psykoterapiutbildningar. De statliga krav som tidigare fanns för steg-1-utbildningar bör dock uppfyllas av de grundläggande utbildningarna, vilket enligt Socialstyrelsen innebär "en sammanhållen utbildning med såväl teoretiskt som praktiskt innehåll. Till praktiska moment räknas patient-/patientarbete under handledning samt egenterapi". Självklart följer Bergströms dessa krav. Flertalet av de grundläggande psykoterapiutbildningarna ges i privat regi.

Betygsskala

Som betyg används uttrycken Godkänd och Underkänd.

Begränsning av antalet examinationstillfällen*Provtillfällen*

Elev som underkänts på tentamen har rätt att genomgå förnyad tentamen ytterligare fyra gånger (= totalt fem examinationstillfällen). Efter fem underkända tentamensprov kan eleven förlora sin utbildningsplats. Examinator för kursen kan dock, om synnerliga skäl föreligger, medge rätt till ytterligare tentamenstillfälle. Som tentamenstillfälle räknas de gånger eleven deltagit i tentamen. Inlämning av s k blank skrivning räknas som tentamenstillfälle. Elev har rätt att på begäran byta examinator efter två underkända tentamina.

Praktiktillfällen

För kliniska moment (psykoterapi under handledning) är antalet examinationstillfällen begränsade till två, med möjlighet för kursens examinator att bevilja ett tredje om synnerliga skäl anförs i det enskilda fallet. I förekommande fall erbjuds eleven olika stödåtgärder om så är lämpligt och om eleven bedöms kunna tillgodogöra sig stödinsatserna med så utbildningsmålen kan nås.

Förkunskapskrav för tillträde till ny termin

För att få fortsätta till terminen med klinisk handledning krävs godkänt från de tidigare terminerna. För att få fortsätta till följande terminer krävs godkänt på alla inslag förutom ett moment från närmast föregående termin.

Efter studieuppehåll krävs att samtliga kurser på de föregående terminerna är godkända för tillträde till ny termin. Utbildningen följer en uttalad progression, vilket innebär att kurserna ska läsa i fastställd ordning.

Riktlinjer för att avbryta kliniska tillämpningsmoment

En elevs kliniska tillämpningsmoment, företrädesvis psykoterapi under handledning, kan omedelbart avbrytas om eleven visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för vården och behandlingen riskerar att skadas. Om kliniska tillämpningar avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan eleven kan återuppta dessa studier.

Studieuppehåll

Utbildningen bedrivs med årsavgifter. Således kan studieuppehåll generellt inte beviljas då det inte alltid är möjligt att garantera ny utbildningsstart. Om eleven avbrutit utbildningen men önskar återuppta den när en ny utbildningsgrupp startar kan eleven ansöka om att få fullfölja utbildningen och få sina tidigare examinerade kurser tillgodoräknade. Kursledningen strävar efter att i möjligaste mån efterfölja elevens behov.

Studieavbrott

Studieavbrott ska av eleven anmälas så snart som möjligt, eftersom det underlättar planering och organisering av utbildningsplatserna. Studieavbrott innebär att elevens rätt till aktuell utbildningsplats kan upphöra, men kursledningen strävar efter att i möjligaste mån efterfölja elevens behov.

Avrådan

Elevens studieresultat kan kontinuerligt användas i studievägledande syfte. Om tveksamheter råder om en elevs förutsättningar att fullfölja utbildningen skall det ingående prövas om eleven bör rådas att avbryta studierna.

Ångerrätt

Enligt lagen (2005:59) om distansavtal och avtal utanför affärslokaler har en elev rätt att ångra sin anmälan inom 14 dagar från dag då utbildningsanmälan inkommit till Bergströms (ångerfrist).

Om eleven ångrar sig under ångerfristen återbetalas den antagningsavgift som betalats av eleven.

Om utbildningen inleds under ångerfristen begär Bergströms att eleven lämnar ett särskilt samtycke till att utbildningen påbörjas och att elevens ångerrätt inte gäller. Elevens anmälan och undertecknande av utbildningsavtal innebär att elevens ångerfrist utgår.

Om eleven vill utnyttja sin ångerrätt måste eleven meddela Bergströms det innan ångerfristen löper ut. Eleven kan lämna sådant meddelande genom att sända e-post till info@bergstroms.org.

Avbeställning efter ångerfristen

Efter att ångerfristen löpt ut är elevens ångerrätt förbrukad. Eleven har dock fortfarande möjlighet att avbeställa kursen efter att ångerrätten förfallit.

Om eleven avbeställer kursen efter att ångerfristen löpt ut men före kursstart har eleven rätt till återbetalning av eventuellt inbetald antagningsavgift och/eller utbildningsavgift med avdrag för administrativa kostnader som inte kan undvikas trots avbeställningen. Denna administrationsavgift är 10 % av avgiften, dock lägst 100 kronor.

Om eleven avbryter en påbörjad utbildning är eleven skyldig att betala utbildningsavgiften för innevarande årskurs.